

Más de 90.000 Ofertas de Servicio fueron inscritas para el Concurso N°TAD-01-2018



Foto: Carrera Docente; Recepción Concurso N°TAD-01-2018, Sede Regional de San José Norte

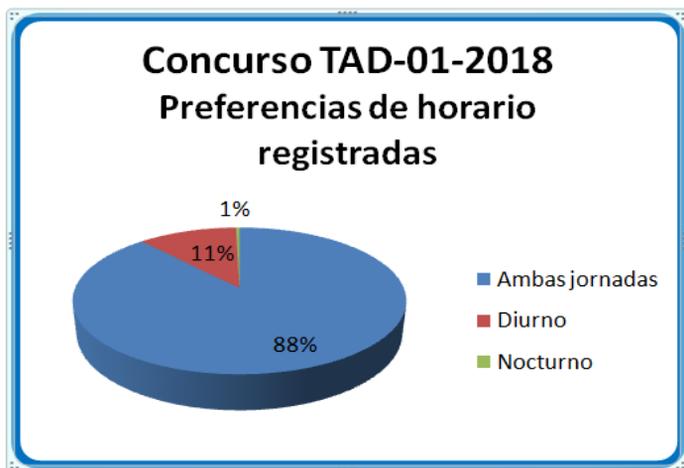
San José, 17 de octubre de 2018. Un total de 14.708 Oferentes interesados en laborar para el Ministerio de Educación Pública (MEP), en puestos Técnico Docentes y Administrativo Docentes, se registraron en el Concurso N°TAD-01-2018, realizado por el Área de Carrera Docente de la Dirección General de Servicio Civil, del 31 de agosto al 13 de setiembre del año en curso.

De acuerdo con datos suministrados por el señor Fabio Flores Rojas, Director de Carrera Docente, "se tuvo una participación masiva; las ofertas de servicio ascendieron a 90.080, por lo cual estamos satisfechos con la divulgación, aceptación y compromiso con que fue realizado el proceso".

"De los datos estadísticos mapeados para este Concurso, se tienen 35 clases de puestos disponibles, de las cuales se logró obtener registro de Ofertas para todas, concentrándose el mayor interés en las clases de Asistente de Dirección, Auxiliar Administrativo y los Asesores Nacionales y Regionales en sus distintas especialidades. Se contó con una menor oferta para las clases de puesto de Director de Enseñanza Especial en sus diferentes niveles", mencionó Jéssica Aymerich Sánchez, Coordinadora de la Unidad de Reclutamiento y Postulación de Candidatos Docentes.

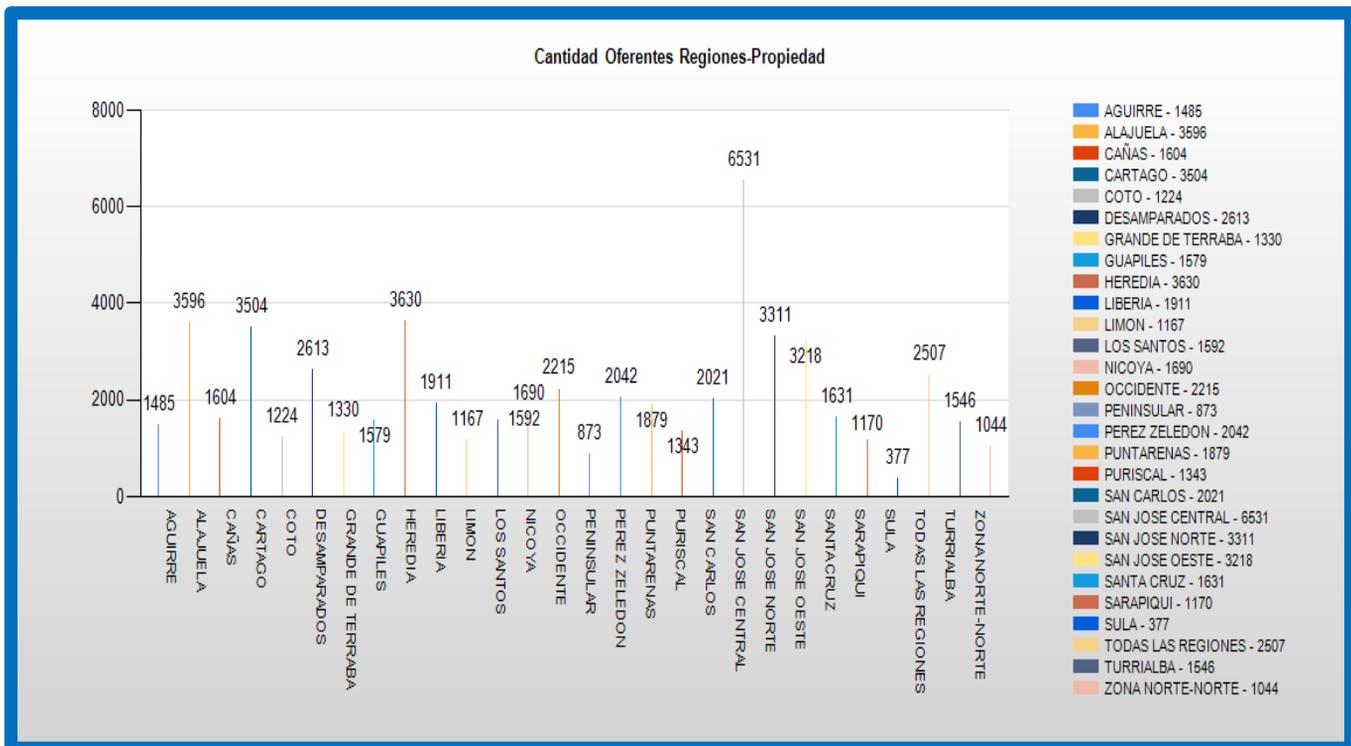


“En el caso de las condiciones de aceptación de nombramiento se tuvo que un 88% de oferentes se inclina por una opción de nombramiento para jornada diurna y nocturna, un 11% solo para desempeñarse de día y un 1% solamente ofertó para Instituciones Educativas cuyo horario sea de noche, de ese modo se tiene mucha flexibilidad de oferta para los horarios que se ofrezcan posteriormente, al momento de una oportunidad de nombramiento sea en propiedad o interino con el Ministerio de Educación”, añadió Aymerich.

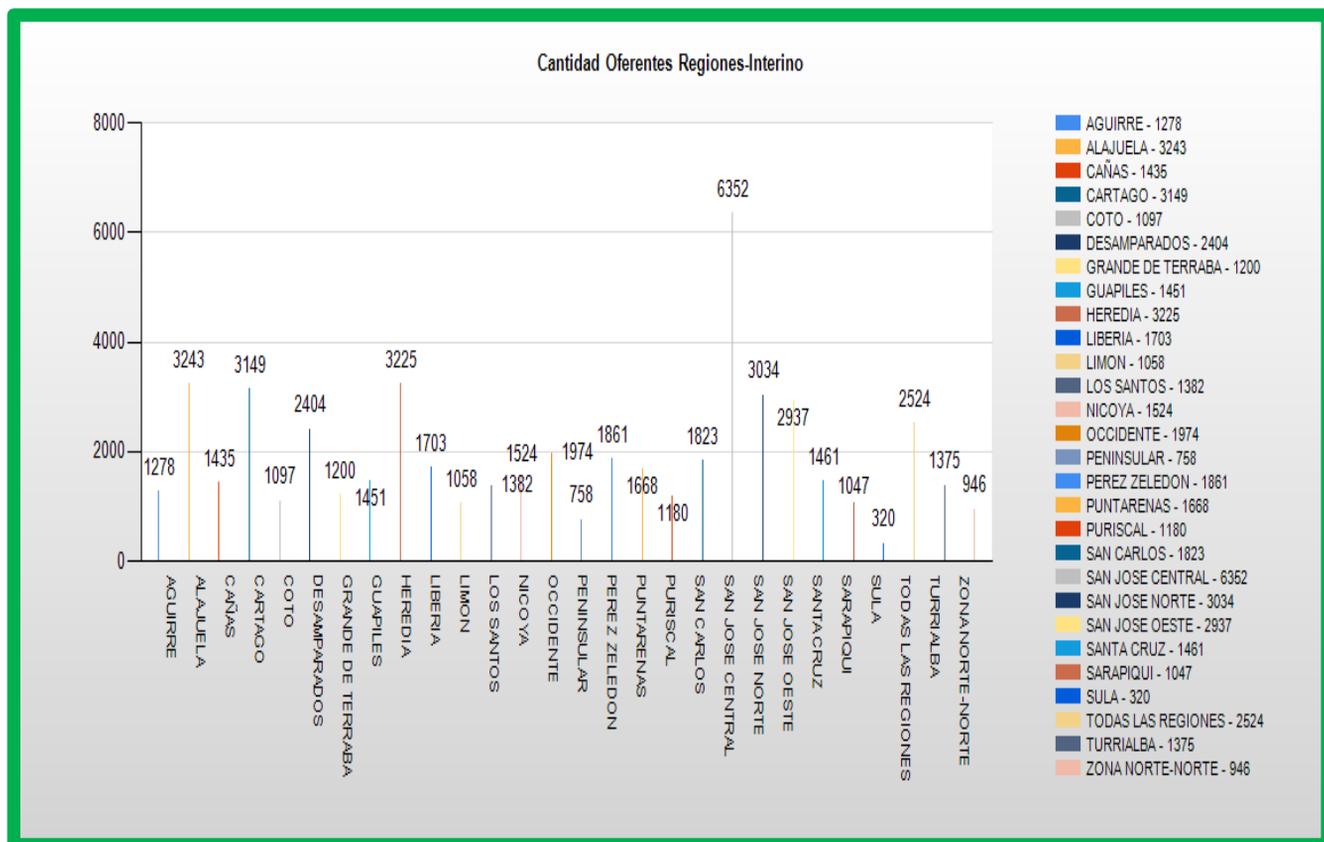


Otro dato interesante de resaltar, corresponde a que un 60% de los oferentes registra ya estar laborando para el Estado, mientras que un 40%, no trabaja para una Institución Pública.

Adicionalmente, un 17% de interesados registraron que aceptarían laborar en todo el país, clasificándose como una oferta abierta para nombramientos en propiedad, y a nivel regional, la mayor selección la encontramos en San José Central, seguido por Alajuela, Cartago, Heredia y San José Norte, lo cual denota la tendencia de concentración de oferta de trabajo en el gran Área Metropolitana, puntualizó la señora Aymerich.



En cuanto a las y los Oferentes que registran aceptación de nombramientos interinos a nivel regional, se tiene una distribución muy similar, donde la variación no resultó significativa en comparación con la oferta para puestos en propiedad e igualmente encontrando interés de las y los participantes de laborar en las 27 Regionales del país, donde sí se deriva que para unas zonas hay mayor preferencia que para otras.

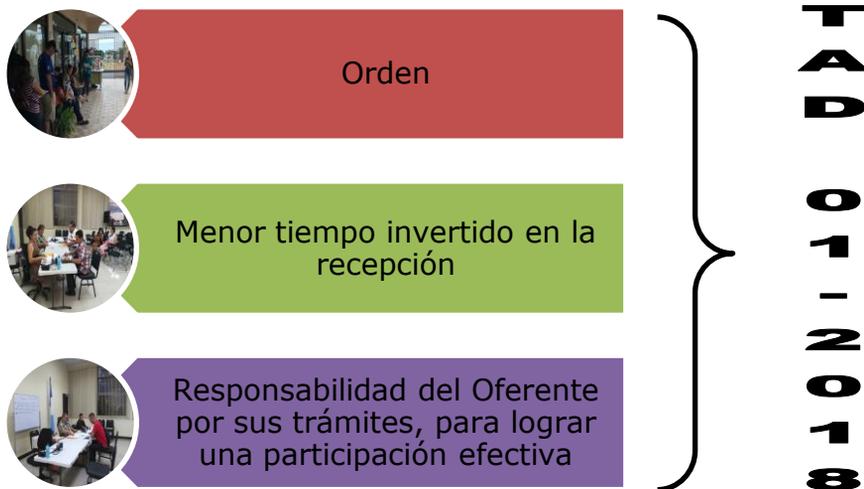


“El caso de la Regional San José Central, presenta además la particularidad de contener los puestos de alto nivel ubicados en el MEP, es decir Asesores Nacionales en sus distintas especialidades, mismos que están físicamente en las Oficinas centrales del Ministerio, cuya actividad primordial gira en torno al diseño de planes y programas de estudio en una determinada especialidad de la enseñanza, para ser desarrollados en los Centros Educativos del país”, indicó Ligia Espinoza Molina, Coordinadora de la Unidad de Administración de Concursos Docentes.

“Lo anterior incluye todos los ciclos, niveles y modalidades, así como la realización de investigaciones en el ámbito educativo con impacto a nivel nacional, clase de puesto que resulta de gran interés y es aspirada por una gran mayoría de los participantes. Asimismo impacta en contar con un mayor número de oferta para San José Central, aunque no necesariamente todos reúnan los requisitos establecidos”, comentó.



Con respecto al proceso de simplificación de trámites en fase de recepción de Ofertas de recién implementación para este Concurso, las Direcciones Regionales han manifestado que para ellos resultó una metodología efectiva, con reducción considerable de tiempos de atención y que facilitó grandemente la recepción para el personal de las Sedes y su capacitación, mismo que transcurrió de manera ordenada.

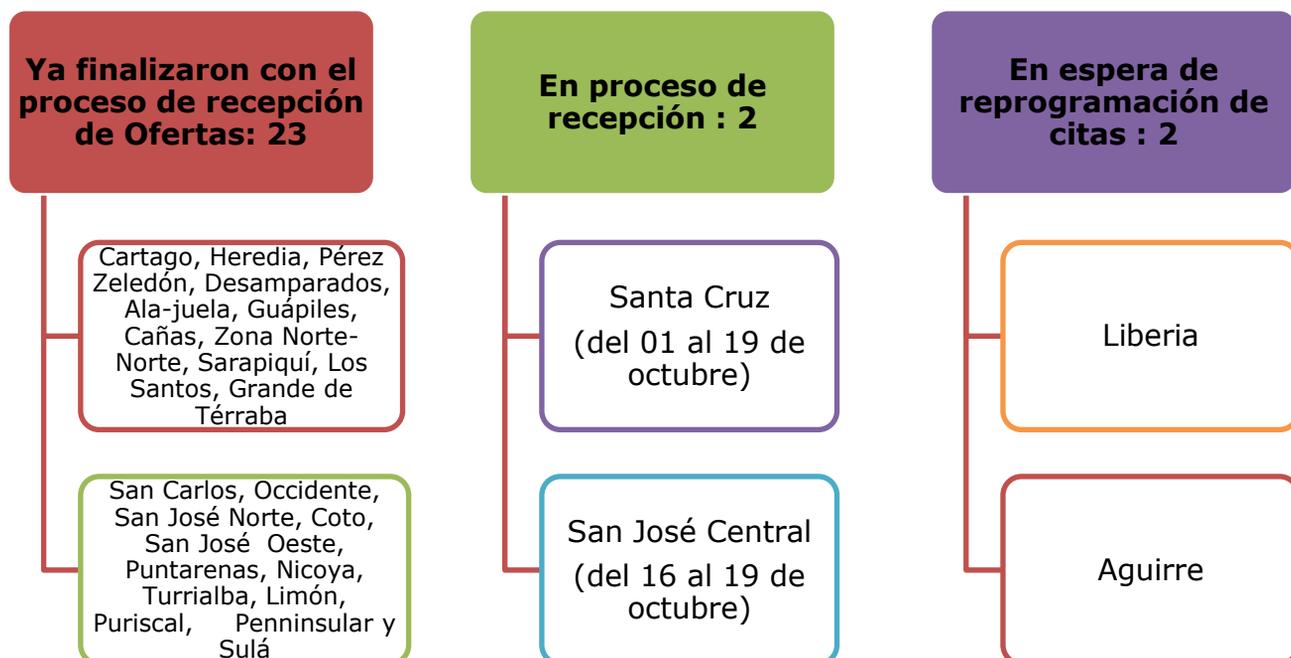


“Ahora corresponderá al personal que labora en el Área de Carrera Docente, iniciar con la fase de revisión de todas las Ofertas de Servicio entregadas, así como validar lo inscrito contra lo respaldado de manera digital en los discos entregados, esperando que las y los interesados hayan atendido cada una de las instrucciones y disposiciones que les fueron señaladas en la Publicación y demás instrumentos técnicos de amplia divulgación, con la finalidad que logren una participación efectiva para posteriormente dar inicio con la etapa de calificación, de acuerdo con las Bases de Selección vigentes establecidas por los Jurados Asesores de la Dirección General de Servicio Civil”, puntualizó Ligia Espinoza.



“En nombre del Área de Carrera Docente agradecemos al personal de las Direcciones Regionales que participaron activamente con la recepción de Ofertas de Servicio de este proceso concursal, así como por el compromiso y mística demostrada, realizando importantes esfuerzos de organización a lo interno de cada Sede a pesar de algunas dificultades que se presentaron por la situación de la huelga nacional que atraviesa el país o bien por las recientes inclemencias del tiempo para ciertas zonas”, señaló el señor Fabio Flores Rojas.

“A pesar de estas circunstancias, solamente en 4 de las 27 Sedes sufrieron retrasos por lo cual se acudió a la reprogramación de citas (conforme se va coordinando con esta Área), y así los usuarios puedan recibir el servicio de recepción de su Oferta, inscrita en tiempo y forma (aplicable solo para alguna de esas 4 Regionales – en proceso o pendientes-)”, concluyó el funcionario.



Información suministrada por: Área de Carrera Docente
Fotografías del reclutamiento: Direcciones Regionales del MEP