

Se imparte Seminario sobre Itinerario de Valores en la Función Pública para Jefaturas del Régimen del Servicio Civil



San José, 20 de noviembre de 2018. Considerado un aporte del Centro de Capacitación y Desarrollo (CECADES) de la Dirección General de Servicio Civil (DGSC), en pro de la sensibilización y el mejoramiento de los estándares de integridad en las organizaciones públicas, el día martes 30 de octubre se realizó el *Seminario-Taller: Itinerario de valores en la función pública: Una visión analítico-filosófica del tema.*

“Este es un tema de vital importancia en la función pública. Desde el CECADES hemos hecho una investigación detallada de cuáles son aquellas áreas de conocimiento necesarias para lograr un fortalecimiento de nuestras jefaturas, confirmando la necesidad de volver la mirada hacia el tema de la ética y los valores; lo que implica volver a los principios del bien pensar, el bien hablar y el bien actuar”, mencionó la señora Sandra María Quirós Álvarez, Directora Ejecutiva del CECADES.

Agregó que la actividad de este día, está incluida en un esfuerzo mayor, que es el Programa Modular para el fortalecimiento de competencias para directivos del sector público.



El Seminario-Taller está dirigido a las personas que ocupan puestos de Jefatura en el Régimen de Servicio Civil.



Según explicó el señor Juvenal Ramírez Artavia, diseñador curricular y facilitador del seminario taller, “la temática de los valores constituye un componente ineludible de nuestras reflexiones, relaciones y decisiones cotidianas de diferente nivel, profundidad y alcance; pero para enfrentar las situaciones complejas en contextos caracterizados por la diversidad y disparidad de puntos de vista, resulta necesario fortalecer aquellos criterios analítico-filosóficos, que nos faciliten un enfoque asertivo de la problemática”.

En ese sentido, el presente taller “aporta elementos analítico-críticos dirigidos a la explicación del tema ético, inserto éste dentro de una ruta de mejora, que pasa en primer plano por una mejor comprensión del ser humano y su responsabilidad con el entorno social”, agregó.

Objetivos del Seminario-Taller

1. Clarificar aspectos conceptuales acerca de la ética, el acto moral, éticas especiales y los valores visualizados desde su ontología, funcionalidad, tipología, jerarquía y su relación con la Función Pública.
2. Analizar el sentido de los valores desde la perspectiva de su aporte radical para el mejoramiento del ser humano en sociedad y, en particular, en el contexto de las organizaciones de la función pública.
3. Contribuir al fortalecimiento de la carrera directiva pública, desde la perspectiva de la reflexión ética y el aporte de los valores en la ruta del cambio institucional y el reforzamiento de aquellas competencias vinculadas con el SER y el querer hacer.

Contenidos

- ☐ Ubicación situacional del tema desde la perspectiva de los cambios y las exigencias ciudadanas.
- ☐ Supuestos básicos para aclarar el panorama ético desde lo humano: dilemas, creencias y falacias.
- ☐ Clarificación de conceptos: ética, moral, valores, relativismo moral, el bien y mal.
- ☐ Ética general y éticas especiales: ética profesional, ética cívica, ética dialógica.
- ☐ El acto moral: objeto, circunstancia y finalidad.



- ☐ Ontología y funcionalidad de los valores.
- ☐ Características de los valores: inherencia, trascendencia, polaridad, jerarquía y atracción.
- ☐ Visión antropológica: la persona como fin, los valores como medio de perfección.
- ☐ Perspectivas de intervención en la Función Pública: ética o disciplinar preventiva (autónoma) y deontológica o disciplinar coercitiva (heterónoma).
- ☐ Mecanismos de intervención en las organizaciones públicas.

Características del Seminario-Taller

1

Modalidad

Participación

2

Metodología

Combina trabajo individual, trabajo grupal y plenarias.

3

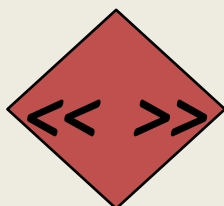
Evaluación

Participación en tres foros
Estudio de caso individual.
Trabajo en subgrupos
Ensayo final individual.

ALGUNOS CONCEPTOS

EL BIEN Y EL MAL

MAL



BIEN

CONCEPTOS ANTAGÓNICOS

Desorden
Desequilibrio
Caos
Falsedad
No ser
Lo negativo
Lo indeseable
Imperfección
Deficiencia
Perjuicio

Orden
Equilibrio
Armonía
Verdad
Perfección
Lo Positivo
Lo deseable
Ser ideal
Plenitud
Beneficio

LA MORAL

Corresponde a las costumbres, creencias, valores y normas de conducta que individuos, comunidades o grupos observan, sin que exista necesariamente una actitud reflexiva y plenamente consciente de su aceptación. La moral, es por lo tanto una ética vivida que equivale a la vivencia práctica o a los hechos morales.

LA ÉTICA

Un saber o filosofía moral dirigida al estudio, el análisis y la justificación racional de las costumbres, los valores y las normas morales que regulan la conducta humana. Tiene como objeto de estudio la moral. Es un saber teórico acerca de la moral vivida y, por lo tanto, de los hechos morales.

LOS VALORES

Cualidades de las cosas, acciones y personas, que pueden ser valoradas en virtud de nuestra facultad estimativa.

Modelos /principios /criterios de elección que orientan la conducta y nos ayudan a elegir y hacer lo correcto.

ESTRATEGIA DE VALORES EN EL CONTEXTO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

PERSPECTIVA ÉTICA
O DISCIPLINAR
PREVENTIVA

Énfasis en el
sujeto moral

Persona:

- Humana
- Ciudadana
- Funcionaria

ÉTICA
EN LA
FUNCIÓN
PÚBLICA

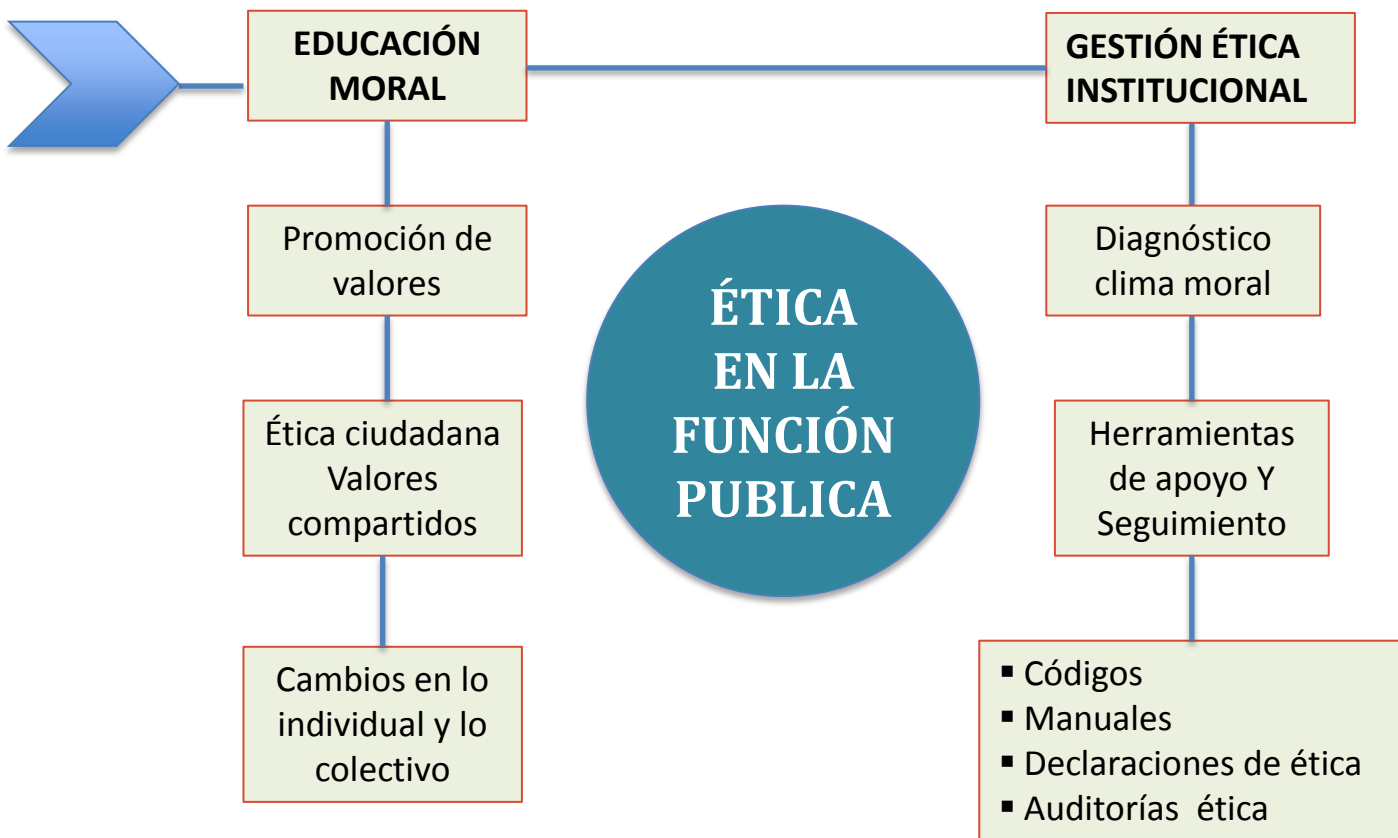
PERSPECTIVA
DEONTOLÓGICA
O DISCIPLINAR
COERCITIVA

Énfasis en el
ambiente y el
control

Fortalecimiento
de la normativa,
mecanismos de
denuncia y
sanciones

TRANSPARENCIA, INTEGRIDAD Y LUCHA
CONTRA LA CORRUPCIÓN

PERSPECTIVA DE EDUCACIÓN MORAL O DISCIPLINAR PREVENTIVA



Créditos:

Diseño curricular y Facilitador: Juvenal Ramírez Artavia (DGSC).

Coordinación y apoyo logístico: María Alejandra Núñez Martínez y Adrián Oviedo Gutiérrez (DGSC).