



micitt

MINISTERIO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y TELECOMUNICACIONES

Contenido



Objetivo

Subsistema Nacional de Indicadores

Encuestas ACT e Innovación

Definiciones encuesta ACT

Algunos datos de ACT 2012

Resultados y utilidad



OBJETIVO NACIONAL



Valorar anualmente el estado de la ciencia, la tecnología e innovación del país, como insumo indispensable para la toma de decisiones y la generación de políticas públicas.





Decreto 34278-MICIT



**Subsistema Nacional
de Indicadores de
Ciencia, Tecnología e
Innovación**



**Dotar al proceso de un
sustento:**

- **Legal**
- **Organizacional**
- **Financiero**



Encuesta ACT e Innovación

Coordinación
Dirección de Planificación
Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecom.

Consulta Nacional al Sector
Institucional
Depto. Indicadores-MICITT

Cuestionarios a instituciones
(130):
30 Sector Académico
70 Sector Público
30 Org. sin fines lucro

Investigación estadística e
Informe de resultados

Encuesta Nacional Sector
Servicios Empresas
CINPE-UNA

Diseño muestreo (INEC):
400 empresas peq. med. y
grandes, manufactura, energía
y telecomunicaciones

Investigación estadística e
Informe de resultados

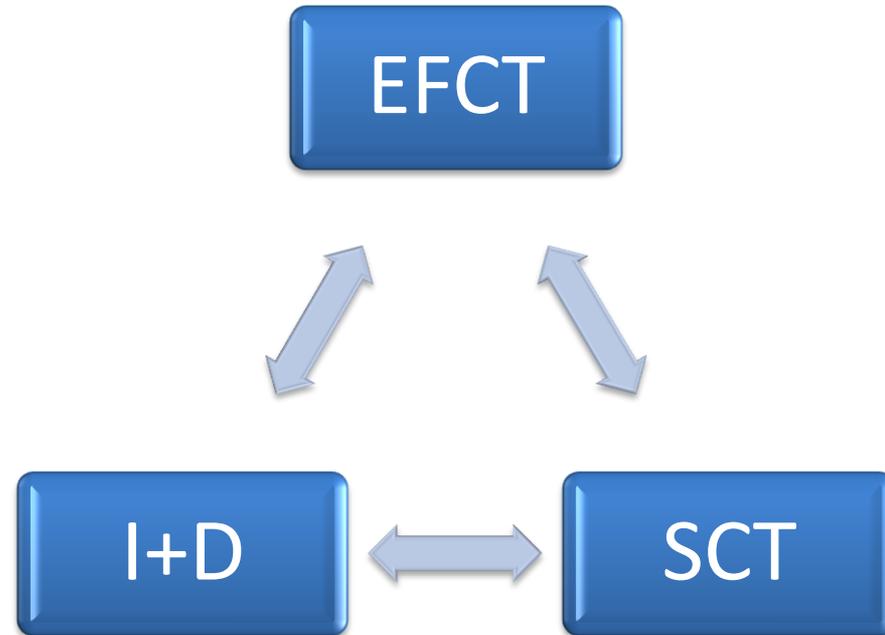
Elaboración Indicadores
Nacionales CTI



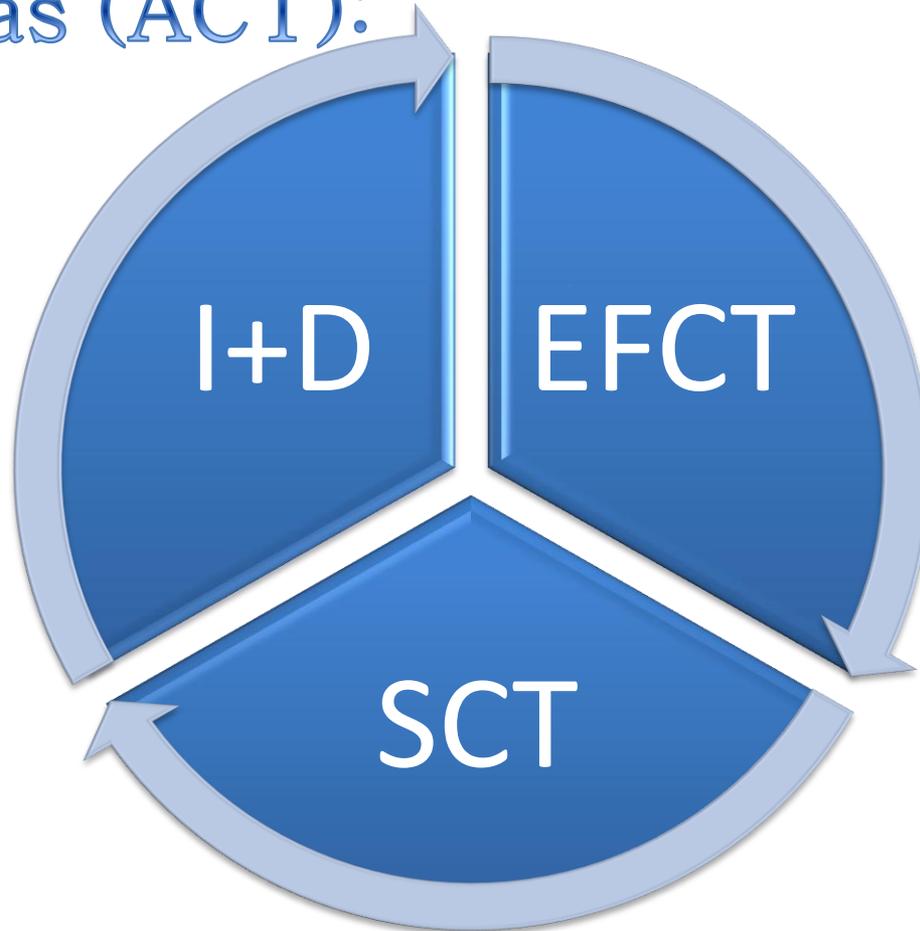
Definiciones Encuesta Actividades Científica y Tecnológicas (ACT)

Qué son las Actividades científicas y tecnológicas (ACT):

Actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, avance, promoción, difusión y aplicación del conocimiento científico y técnico en todos los campos de la ciencia y la tecnología.



Qué son las Actividades científicas y tecnológicas (ACT):



Investigación Científica y Desarrollo Experimental (I+D): Cualquier trabajo sistemático y creador realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y de utilizar estos conocimientos para descubrir nuevas aplicaciones. Incluye las ciencias exactas y naturales, la tecnología e ingeniería, las ciencias médicas y agrícolas, las ciencias sociales y humanas. Se realiza a través de los siguientes tipos de actividades: **básica, aplicada y desarrollo experimental**

Enseñanza y Formación Científica y Tecnológica (EFCT): Incluye todas las actividades de enseñanza y de formación de nivel superior no universitario especializado y todas las actividades de enseñanza y de formación de nivel superior que conduzcan a la **obtención de un título universitario**, de formación y de perfeccionamiento post universitarios y de formación permanente organizada de científicos e ingenieros. Estas actividades corresponden en general a los niveles 4 al 8 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-UNESCO, 2011).

Servicios Científicos y Tecnológicos (SCT): Actividades relacionadas con la investigación y desarrollo experimental que contribuyen a la generación, la difusión y la aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos. 1. Servicios de información, divulgación y documentación, 2. Servicios de Museos y colecciones, 3. Servicios de Publicaciones, 4. Servicios de recolección sistemática de datos. 5. La prospección y las actividades asociadas, para determinar recursos petroleros y minerales, 6. Recolección de información sobre fenómenos humanos, sociales, económicos y culturales, 7. Ensayos, normalización, metrología y control de Calidad, 8. Servicios de extensión e innovación, 9. Servicios de patentes y licencias y 10. servicios de fomento a la investigación y formación científica y tecnológica.

Investigación y Desarrollo



- Investigación Básica: trabajos experimentales o teóricos que se emprenden principalmente para obtener nuevos conocimientos acerca de los fundamentos de los fenómenos y hechos observables.
 - Investigación Aplicada: consiste también en trabajos originales realizados para adquirir nuevos conocimientos; sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico.
- 

Investigación y Desarrollo



- Desarrollo Experimental: consiste en trabajos sistemáticos que aprovechan los conocimientos existentes obtenidos de la investigación y/o la experiencia práctica, y está dirigido a la producción de nuevos materiales, productos o dispositivos.
- 

Investigación y Desarrollo



- El elemento decisivo es la presencia de la creatividad e innovación, por lo que existen cuatro elementos esenciales que las caracterizan:
 - El elemento de creatividad
 - El empleo del método científico
 - El elemento de innovación
 - La generación de nuevos conocimientos
- 

SERVICIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (SCT)

1. Servicios de información, divulgación y documentación.
2. Servicios de Museos y colecciones.
3. Servicios de Publicaciones.
4. Servicios de recolección sistemática de datos en ciencias.
5. La prospección y las actividades asociadas, para determinar recursos petroleros y minerales.
6. Recolección de información sobre fenómenos humanos, sociales, económicos y culturales.
7. Ensayos, normalización, metrología y control de Calidad.
8. Servicios de extensión e innovación.
9. Servicios de patentes y licencias.
10. Servicios de fomento a la investigación y formación científica y tecnológica.



Particularidades encuesta

ACT

A nivel contable no existe códigos presupuestarios que indiquen el gasto en ACT.

Los Indicadores nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación se construyen, por primera vez, en 2008.

Población objetivo compuesta por 130 instituciones : Sector público, Sector Académico y Organismos Sin Fines de Lucro.

Cuestionario auto-administrado en archivo Excel con macros de control de calidad de los datos.

Fuente de datos: Informe de Ejecución Presupuestaria del año de referencia, recursos humanos y otros departamentos.

Los informantes (Enlaces)

Se le brinda capacitación en los talleres realizados por el MICITT anualmente.

Adquiere conocimiento sobre los conceptos que se preguntan en el cuestionario.

Utiliza el “Instructivo del Cuestionario” y el “Anexo al Instructivo”, material que contiene información clave para el llenado del cuestionario.

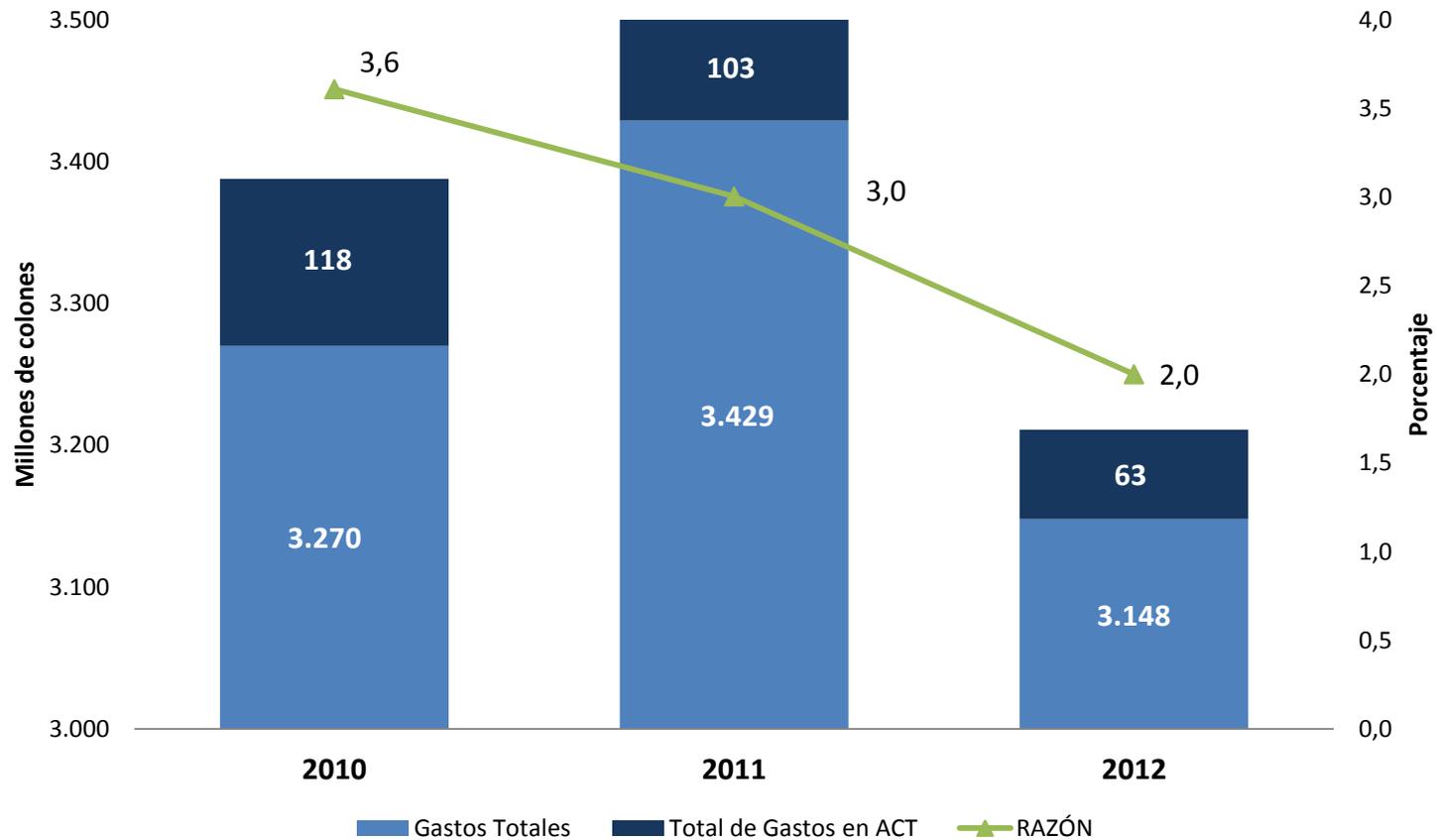
Se apoya con otros funcionarios dentro de la institución (financiero, RH y otros departamentos).

Es el responsable de aclarar las dudas que se tengan sobre la información reportada.

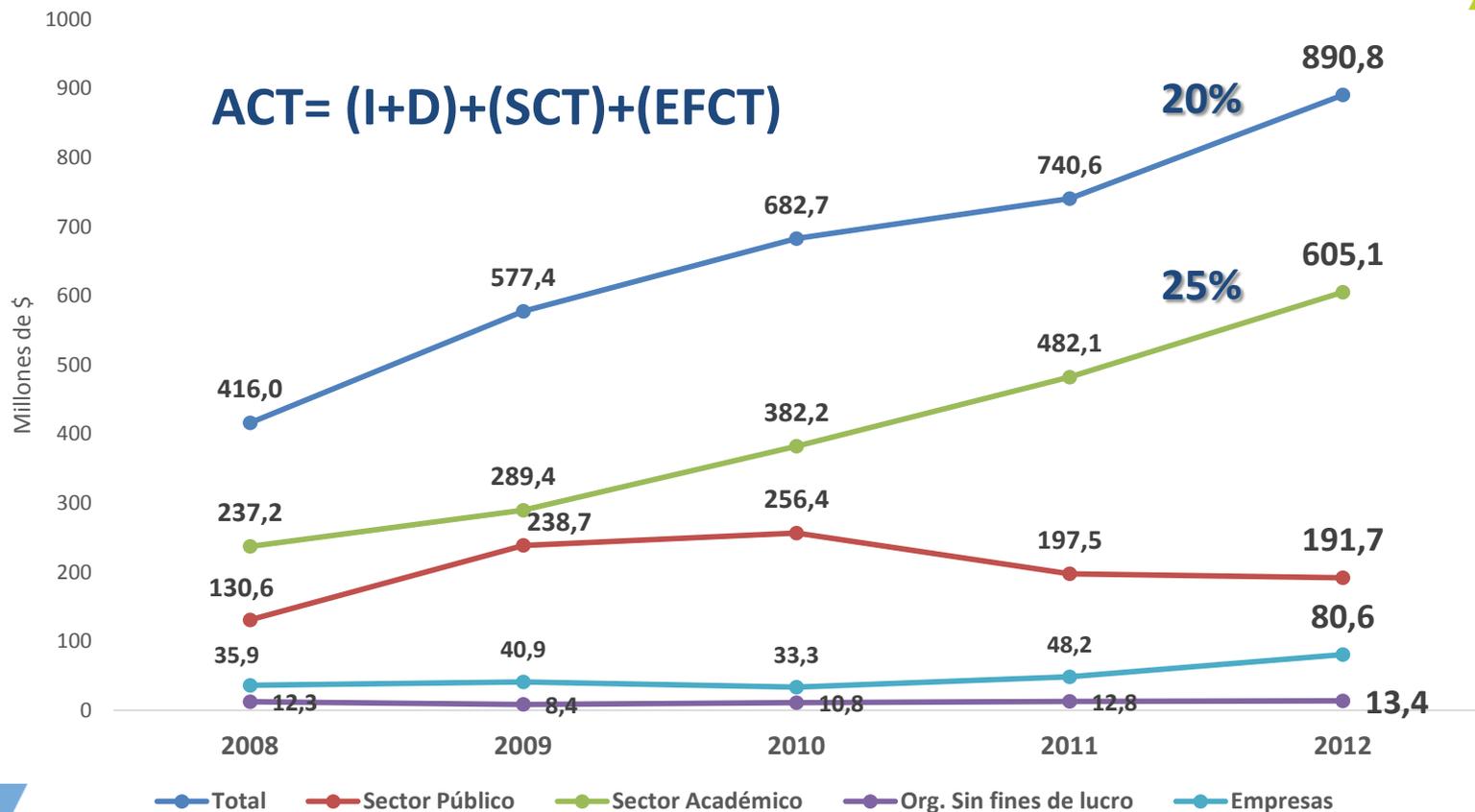
Para facilitar el llenado, se recomienda registrar todo lo relacionado con el proceso utilizado para completar el cuestionario (fuentes de datos, partidas presupuestarias, departamentos, etc.).

Montos de inversión ACT DGSC

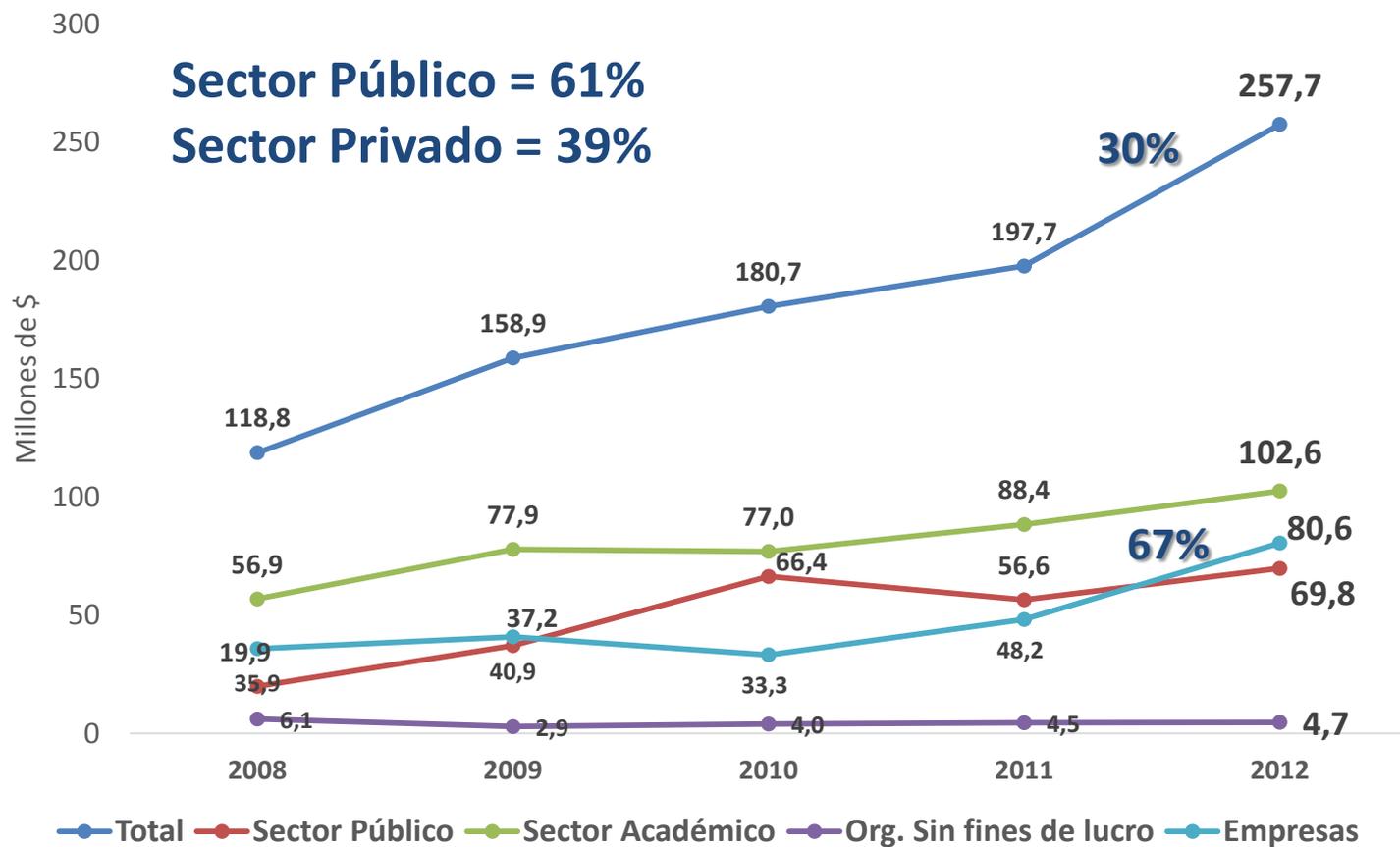
DGSC: Gastos Totales, Gastos en ACT y su relación. 2010-2012



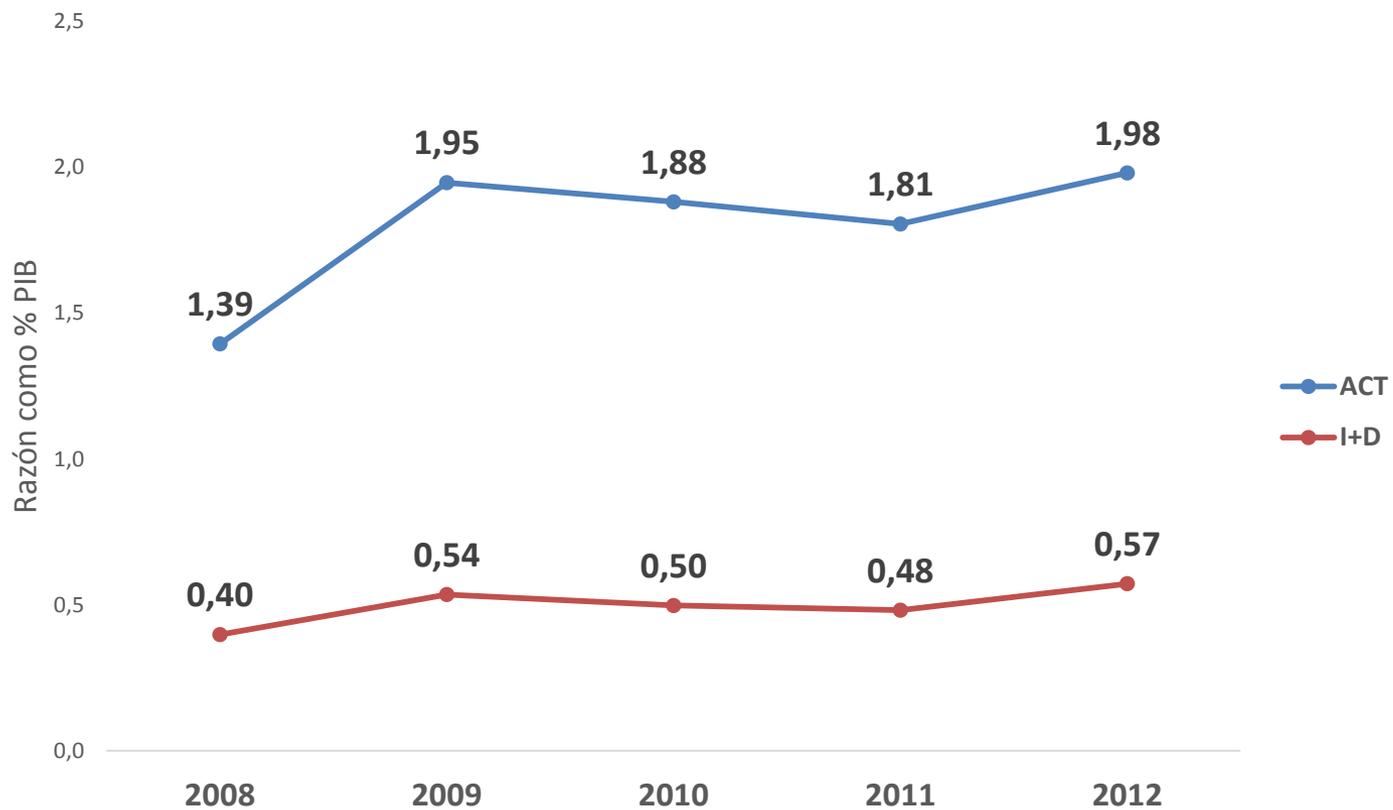
Montos de inversión ACT



Montos de inversión I+D



ACT e I+D como % PIB



Utilidad:

1. Dar soporte objetivo al diseño de medidas y políticas , de carácter nacional, en Ciencia y Tecnología.
2. Apoyar la toma de decisiones de ámbito técnico-financiero.
3. Comparar con otros países, para establecer los niveles de desarrollo tecno-científico.
4. Mantener información actualizada en base de datos internacionales (Ricyt, Unesco, OCDE, Banco Mundial, IGI,UIT).
5. Contar con información actualizada necesaria para procesos de incorporación a la OCDE.
6. Demostrar el esfuerzo de la instituciones por desarrollar Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT).
7. Visualizar y justificar las ejecuciones presupuestarias en la instituciones.



micitt

MUCHAS GRACIAS !!!!