



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

	FORMULARIO: PROPUESTA DE MODIFICACION AL MANUAL DESCRIPTIVO DE ESPECIALIDADES	
Código: CA.1-F-002	Versión: 2	Fecha de Aprobación: 26/09/2014
SECCIÓN N° 1: DATOS RELEVANTES Y JUSTIFICACIÓN		
Institución: Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC)	Fecha: 20 de diciembre, 2019	Solicitud N° SINAC-SE-DGIRH-GDO-014-2019
Especialidad: Administración Pública		
CARRERA(S): Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo		
Modificación de afinencia académica para:		Carrera(s) relacionada(s) afínente(s): (aplica cuando se incluyen carreras similares a las afines en una determinada especialidad)
Incluir <input checked="" type="checkbox"/>	Eliminar <input type="checkbox"/>	
Modificar <input type="checkbox"/>		
JUSTIFICACIÓN: (Indique los argumentos básicos y la necesidad institucional que motivan la modificación de la(s) carrera(s) dentro de la especialidad señalada. Adjunte Plan de Estudios de la(s) carrera(s), deseable con el contenido de los cursos, objetivos y perfil de salida).		
Esta solicitud se realiza con el fin de incluir como afínente el título de "Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo", para la especialidad Administración Pública del Manual de Especialidades para el Régimen de Servicio Civil.		
El Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), según el Plan Estratégico 2016-2026: [...] es la dependencia responsable de dictar políticas, planificar y ejecutar los procesos dirigidos a lograr la sostenibilidad en el manejo de los recursos naturales de Costa Rica. Es una institución desconcentrada del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAEC), que posee personería jurídica instrumental, que ejerce sus funciones y competencias como una sola instancia, de		



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

forma participativa en materia forestal, vida silvestre, áreas protegidas, cuencas hidrográficas y sistemas hídricos.

El objetivo general de la carrera es "Formar personas profesionales en Administración Pública con capacidad crítica, consciencia y sensibilidad social, que responda de manera pertinente, eficaz y eficiente a los desafíos de la sociedad costarricense, en relación con el entorno global."

Relacionándose con la especialidad Administración Pública del Manual de Especialidades de la Dirección General de Servicio Civil, la cual es definida como la actividad para aquellos puestos cuyas tareas se orientan al proceso de planeación, dirección, organización, coordinación, control, evaluación y ejecución de labores administrativas en las áreas técnicas, profesionales y gerenciales, con el objetivo de satisfacer las demandas de bienes y servicios de la sociedad en aras de contribuir con la gobernabilidad y sostenibilidad de la democracia.

El perfil de salida de la Licenciatura en Administración Pública, con sus énfasis (Gestión del Desarrollo

Según el perfil de la licenciatura con énfasis en Gestión del Desarrollo, el egresado "Es una persona que tiene las competencias para gestionar de las dinámicas organizacionales, administrativas y políticas de "lo público" para la construcción de bienestar general, enfatizando en la gestión y articulación de intervenciones públicas enmarcadas en un contexto de desarrollo."

Perfil que mantiene relación con las características de la especialidad Administración Pública, ya que "Se caracteriza por contribuir con la gobernabilidad mediante la planeación, dirección, supervisión, ejecución y evaluación de programas y proyectos administrativos de ámbito nacional, regional, local o institucional con el fin de satisfacer las demandas de bienes y servicios de la sociedad."

4.3 Perfil de salida a nivel de licenciatura

A nivel de licenciatura se incluyen dos énfasis: (1) Gestión del desarrollo y (2) Gestión de banca y finanzas públicas, donde se pretende que las personas estudiantes desarrollen y profundicen en los saberes que se listan en los cuadros que se muestra a continuación, con el fin de generar perfiles particulares de salida.

Se hace referencia en el perfil de la Licenciatura que el profesional graduado en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo "es una persona que tiene las competencias para gestionar de las dinámicas organizacionales, administrativas y políticas



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

de "lo público" para la construcción de bienestar general, enfatizando en la gestión y articulación de intervenciones públicas enmarcadas en un contexto de desarrollo."

Incluyéndose entre sus saberes el poseer conocimientos en modelos y enfoques en dinámicas de gobernanza para la consecución de los fines públicos, administración y gestión pública, contratación administrativa, provisión de servicios públicos y bienes asociados, regímenes de gestión territorial, alianzas público privadas, herramientas de planificación y gestión del desarrollo rural y urbano sustentable, trabajo a nivel comunitario. Identificación y facilitación de modelos de gobernanza contextualizados, viables y sostenibles para el logro de los fines públicos, desarrollo de estrategias de intervención pública eficaces, viables y sostenible, así como la aplicación de los elementos técnicos administrativos y legales en la gestión de estrategias para intervención, ajustadas a su contexto. Además de conocimientos en política económica internacional y la aplicación de elementos técnicos administrativos y legales en la gestión de estrategias de intervención, teorías del desarrollo del bienestar, marco normativo, organizativo e institucional del Estado de derecho costarricense, así como los actores sociales que interactúan en las dinámicas de lo público en Costa Rica (actores públicos, del tercer sector, de la sociedad civil y del mercado, así como las relaciones entre dichos actores.) fundamentos en cooperación internacional y derechos humanos.

EL profesional con el grado académico de Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo, se caracteriza por ser una persona crítica y analítica que aplica los principios éticos y de excelencia a las actividades relacionadas con la función pública, busca del bienestar general, trabaja en equipo y de forma colaborativa, reconoce el valor del trabajo interdisciplinario en la resolución de problemas públicos, respeta la diversidad humana independientemente de su etnia, género, ideología, religión, estatus socioeconómico, orientación sexual, nacionalidad, o cualquier otra característica o condición, emprendedora y agente de cambio, que es capaz de liderar procesos de mejora en los contextos en los que se desenvuelve, escucha activamente para comprender la intención y el mensaje que se le quiere transmitir, y sabe comunicar de manera clara y oportuna sus criterios y opiniones, consciente de las diferencias que existen entre los grupos sociales, así como sus necesidades, reconoce el valor de la organización y participación ciudadana y es autocrítica, que desarrolla procesos de actualización y profundización constante en sus conocimientos y habilidades profesionales.

Los cursos que conforman la Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo son los siguientes



✓ **Economía Política Internacional**

Objetivo General del Curso

El objetivo general del curso es que los y las estudiantes comprendan la importancia de la dinámica global y sus repercusiones sobre las acciones de los Estados, por lo que se busca: fomentar el entendimiento de la interacción entre los ámbitos políticos y económicos de las relaciones internacionales, las fuentes de cambio en la economía política internacional y los desafíos que enfrentan los Estados en una era de globalización y fragmentación simultánea.

Objetivos de aprendizaje del curso

1. Reconocer los principales conceptos y premisas que caracterizan la dinámica global política y económica de las relaciones internacionales y los procesos de integración y fragmentación.
2. Describir la complejidad de los eventos, procesos y fenómenos provocados por la continuidad y el cambio en la economía política internacional.
3. Interpretar la evolución reciente de la economía política internacional, teniendo en cuenta los principales enfoques teóricos.
4. Diferenciar los distintos desafíos económicos que enfrentan los Estados y otros actores no estatales.

✓ **Cooperación Internacional para el Desarrollo**

Objetivo General del Curso

Analizar modelos de cooperación internacional, como un instrumento que coadyuva a la planificación y gestión del desarrollo.

Objetivos de aprendizaje del curso

Para el final del curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Explicar en qué consiste el sistema de cooperación internacional, desde una visión de desarrollo.



2. Diseñar estrategias para utilizar los mecanismos de financiamiento reembolsable y no reembolsable que ofrece la cooperación internacional para la atención de proyectos para el desarrollo, en función de la planificación de largo plazo
3. Construir proyectos para acceder a las fuentes de cooperación internacional que vengán a complementar proyectos de desarrollo de largo plazo.

✓ **Planificación y Gestión de la Participación Comunitaria**

Objetivo General del Curso

Analizar dinámicas de la planificación y gestión de la participación comunitaria, con el fin de propiciar en la persona estudiante sensibilidad hacia el trabajo en comunidad y sus particularidades, así como estrategias para potenciar el desarrollo comunitario.

Objetivos de aprendizaje del curso

Para el final del curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Dimensionar las dinámicas que se dan para el alcance del desarrollo comunitario.
2. Comprender distintos modelos de desarrollo comunitario, que consideren las características y dinámicas sociales comunitarias.
3. Aplicar instrumentos de planificación y gestión de la participación comunitaria.
4. Analizar la aplicación de los modelos de planificación y gestión de la participación comunitaria enfocadas al desarrollo comunitario en comunidades específicas.

✓ **Alianzas Público Privadas para el Desarrollo**

Objetivo General del Curso

Analizar el modelo de Alianza Público-Privada, como posible estrategia para el desarrollo.

Objetivos de aprendizaje del curso



Para el final del curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Explicar en qué consiste el modelo de alianza público-privada, con una visión de desarrollo.
2. Distinguir posibles áreas en las que se pueda insertar el modelo, así como sus implicaciones.
3. Diseñar modelos básicos de alianzas público-privadas para el desarrollo.

✓ **Planificación y Gestión del Desarrollo Urbano**

Objetivo General del Curso

Analiza la planificación y gestión del desarrollo urbano desde el concepto de territorio y sus dimensiones, que le permita identificar la normativa, institucionalidad y actores que intervienen en una dinámica internacional y nacional, incorporando criterios de gobernanza, sustentabilidad y desarrollo humano.

Objetivos de aprendizaje del curso

1. Identificar el concepto de territorio y sus dimensiones en los modelos de planificación y gestión estratégica del desarrollo urbano.
2. Comprender el contexto y debate actual de los principales modelos de planificación y gestión estratégica del desarrollo urbano, a partir de sus políticas, programas y la prácticas de la planificación y gestión estratégica del desarrollo urbano en América Latina.
3. Identificar la normativa, institucionalidad y actores que intervienen en la planificación y gestión estratégica del desarrollo urbano.
4. Establecer los criterios de gobernanza, sustentabilidad y desarrollo humano en la planificación y gestión estratégica del desarrollo urbano.

✓ **Planificación y Gestión del Desarrollo Rural**

Objetivo General del Curso



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

Analiza la planificación y gestión del desarrollo rural desde el concepto de territorio y sus dimensiones, que le permita identificar la normativa, institucionalidad y actores que intervienen en una dinámica internacional y nacional, incorporando criterios de gobernanza, sustentabilidad y desarrollo humano.

Objetivos de aprendizaje del curso

1. Identificar el concepto de territorio y sus dimensiones en los modelos de planificación y gestión estratégica del desarrollo territorial rural.
2. Comprender el contexto y debate actual de los principales modelos de planificación y gestión estratégica del desarrollo territorial rural, a partir de sus políticas, programas y las prácticas de la planificación y gestión estratégica del desarrollo territorial rural en América Latina.
3. Identificar la normativa, institucionalidad y actores que intervienen en la planificación y gestión estratégica del desarrollo territorial rural.
4. Establecer los criterios de gobernanza, sustentabilidad y desarrollo humano en la planificación y gestión estratégica del desarrollo territorial rural.

✓ **Taller de investigación I**

Objetivo General del Curso

Construir el anteproyecto de graduación según la normativa vigente para cada una de las modalidades de graduación, teniendo las condiciones mínimas para, complementado con el trabajo a realizar en el taller II, sea presentado ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Administración Pública.

Objetivos de aprendizaje del curso

Para el final del curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Reconocer las características de cada una de las modalidades de graduación establecidas en la normativa universitaria.
2. Integrar los conocimientos, herramientas y experiencias que obtuvo a lo largo del plan de estudios en materia de investigación, facilitando la tarea para la identificación de problemáticas de investigación.
3. Elaborar el ante-proyecto como base para el desarrollo de una investigación en torno a alguna problemática propia del quehacer de la administración pública que le permita graduarse.



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

✓ **Taller de investigación II**

Objetivo General del Curso

Completar la construcción del anteproyecto de graduación según la normativa vigente para cada una de las modalidades de graduación, de acuerdo con el trabajo realizado en el Taller 1, de forma que la propuesta esté en condiciones de ser presentada ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Administración Pública para su Aprobación.

Objetivos de aprendizaje del curso

Para el final del curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Reconocer las características de cada una de las modalidades de graduación establecidas en la normativa universitaria.
2. Integrar los conocimientos, herramientas y experiencias que obtuvo a lo largo del plan de estudios en materia de investigación, facilitando la tarea para la identificación de problemáticas de investigación.
3. Elaborar el ante-proyecto como base para el desarrollo de una investigación en torno a alguna problemática propia del quehacer de la administración aduanera y el comercio exterior que le permita graduarse.

En resumen, al analizar los distintos aspectos que componen la Licenciatura, estos tienen relación con el trabajo que se realiza en el SINAC, específicamente en el Departamento de Participación Ciudadana y Gobernanza, al considerar aspectos políticos, económicos, cooperación internacional, gestión comunitaria y sus particularidades, además del conocimiento sobre las alianzas público privado, su funcionamiento y cómo se puede aplicar, adicionalmente el trabajo que se debe realizarse con la poblaciones indígenas.



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

SECCIÓN N° 2. CRITERIOS DE VERIFICACIÓN			
CRITERIOS	VALORACIÓN TÉCNICA	APLICA	NO APLICA
1. Nomenclatura de la Carrera	El nombre se relaciona directamente con la(s) especialidad(s) respectiva(s) y/o existe otra carrera con nomenclatura similar ya incluida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nivel o grados	El nivel o los grados de la carrera tienen coherencia con el rango de aplicación de la especialidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Énfasis, mención o concentración	El énfasis mantiene relación con la especialidad respectiva.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Carrera relacionada atinente	Mantiene(n) relación con otra u otras carreras incluidas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Cantidad de materias relacionadas directamente con la especialidad de interés, según programa académico	Al menos un 70% de las materias del programa proveen conocimientos propios de la especialidad respectiva de acuerdo con los contenidos programáticos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Reconocimiento y Equiparación del título otorgado en el extranjero.	La carrera de interés cuenta con el reconocimiento y equiparación respectiva en Costa Rica.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Perfil profesional	Las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas en la carrera, facultan a los graduados para el desempeño de las actividades caracterizadas en la especialidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Objetivos de la carrera	Los objetivos de la(s) carrera(s) concuerdan con la ocupación que caracteriza a la especialidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Colegios profesionales	La inclusión o eliminación de la(s) carrera(s) genera conflictos con las leyes del colegio profesional que regula el campo de actividad de la especialidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL
"Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953"

SECCIÓN 3. RESULTADO DE LA PROPUESTA

PROPIEDAD QUE FUNDAMENTA EL RESULTADO <i>(Justificación de la necesidad de la propuesta en el contexto de la institución)</i>	
CONCLUSIÓN	<p>Tanto los conocimientos con las características personales del profesional graduado en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo, permite concluir que posee conocimientos para llevar a cabo acciones enfocadas al trabajo con las comunidades, considerando aspectos como se muestra como el respeto por la etnia, genero, ideología, religión, orientación sexual entre otros, sin dejar de lado aspectos de orden administrativos.</p> <p>Para el SINAC, es importante la inclusión como atinente de la Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo, debido a que la Institución dentro de sus estructura organizacional tiene el Departamento de Participación Ciudadana y Gobernanza, asociándose que esta formación permite a sus graduados el desarrollo de "competencias para gestionar las dinámicas organizacionales, administrativas y políticas de "lo público" para la construcción del bienestar general enfatizando en la gestión y articulación de intervenciones públicas enmarcas en un contexto de desarrollo."</p>
RECOMENDACIÓN	Actualizar el Sistema Automatizado de Gestión del Talento Humano (SAGETH), así como el Manual de Especialidades para el Régimen de Servicio Civil, con el fin de incluir la "Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo", dentro de las atinencias académicas de la especialidad Administración Pública
Nombre Analista Responsable: Sonia María Chavarría Herrera	Firma:
Nombre de Jefatura inmediata: Juan Carlos Quirós Montero, jefe a.i.	Firma:
PROPAGACIÓN DEL DOCUMENTO ESTABLECIDA POR LA JEFATURA <i>DEPARTAMENTO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y RECURSOS HUMANOS</i>	
Nombre: Juan Carlos Quirós Montero, Jefe a.i.	Firma:





SERVICIO CIVIL

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

“Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953”

SECCIÓN N° 4 AVAL PARA MODIFICAR LAS ATINENCIAS ACADÉMICAS DEL MANUAL DESCRIPTIVO DE ESPECIALIDADES (USO EXCLUSIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL) Fundamentado en las Resoluciones DG-323-2011 y DG-347-2011		Solicitud N° 1 SINAC-SE-DGIRH-GDO-014-2019
4.1 ANÁLISIS DE LA PROPUESTA		
Instancias competentes de la DGSC²: Oficina de Servicio Civil Cultura-Agropecuario y Ambiente		Fecha: 13 de febrero de 2020
Propuesta modificación al Manual de Especialidades para: Incluir <input checked="" type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Modificar <input type="checkbox"/>		
La Atinencia Académica: Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo		
De la Especialidad: Administración Pública.		
PRONUNCIAMIENTO SOBRE LA PROPUESTA EMITIDA		
<input checked="" type="checkbox"/> ACEPTAR <input type="checkbox"/> RECHAZAR		
Justificación: Analizado el contenido académico de la LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO de la Universidad de Costa Rica (UCR), se logra determinar la convergencia entre la malla curricular, el perfil de salida, así como las habilidades y conocimientos adquiridas por el graduado de dicha licenciatura; además, considerando la naturaleza, definición y características de la especialidad Administración Pública, existe relación entre esta formación académica y la especialidad citada, aunado al interés institucional de contar con profesionales con la gama de conocimientos que ofrece esta formación.		

¹ Número de Solicitud indicada por la Oficina de Gestión Institucional de Recursos Humanos.

² Las instancias Competentes serán las Oficinas de Servicio Civil del Área de Gestión de Recursos Humanos ó el Área de Salarios e Incentivos.



SERVICIO CIVIL

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

“Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953”

Es importante señalar que de la valoración realizada a esta formación académica se logra identificar lo siguiente en cuanto a los contenidos de cada curso:

Taller de investigación I:

Proporciona capacidades analíticas, de trabajo individual y en equipo y estimula la habilidad investigativa para el desarrollo de proyectos.

Economía política internacional:

Propicia la perspectiva económica de la gestión, integrándose a esferas como el comercio, las finanzas, la producción, el ambiente y el desarrollo; además, considera disciplinas como el derecho, las relaciones internacionales, la administración pública, la economía, la sociología, entre otras; potenciando principios éticos, trabajo en equipo, negociación, capacidad analítica y toma de decisiones.

Cooperación internacional para el desarrollo:

Dota de la capacidad para analizar modelos de cooperación internacional, orientando dicha habilidad a la planificación y la gestión del desarrollo; todo esto considerando el impacto de la cooperación internación y su repercusión en los resultados organizacionales.

Planificación y gestión de la participación comunitaria:

Generar análisis y prácticas que propician la planificación y al mismo tiempo la gestión del desarrollo, lo cual motiva al estudiante a la sensibilización hacia el trabajo con las comunidades y diferentes matices, así como el desarrollo de estrategias para dinamizar a las diferentes comunidades.

Taller de investigación II:

Permite el desarrollo de habilidades orientadas a la gestión de proyectos, metodologías de estudio, investigación de casos con el fin de establecer un análisis holístico del contexto.



SERVICIO CIVIL

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

“Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953”

Alianzas público-privadas del desarrollo:

Enfoque hacia los acuerdos entre lo público y lo privado tanto a nivel nacional como internacional, tomando en cuenta la configuración de cada sector y el marco normativo que los regula, esto permite favorecer las condiciones óptimas para una gestión integral cuando se trata del accionar público.

Planificación y gestión del desarrollo urbano:

Orientación a la gobernanza de las regiones tanto a nivel local como global, prospectando cada estrategia hacia una gestión sostenible, sustentable y en miras al desarrollo humano.

Planificación y gestión del desarrollo rural:

Promueve la planificación y organización rural, reconociendo legislación aplicable, gobernabilidad, desarrollo humano y sostenible, tomando en consideración las dinámicas globales y nacionales que intervienen en la promoción de los territorios rurales.

Asimismo, como parte de las habilidades que proporciona la carrera se encuentran:

- Capacidad analítica y crítica.
- Liderazgo.
- Comunicación asertiva.
- Trabajo en equipo.
- Emprendedurismo.
- Empatía.
- Ética.
- Actualización de conocimientos constante.
- Dominio del aparato público y legislación aplicable.
- Visión holística del contexto integrando actores y escenarios locales y globales.



SERVICIO CIVIL

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

“Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953”

- **Transparencia.**

Con lo expuesto se evidencia que el graduado de la LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO de la Universidad de Costa Rica (UCR), posee las competencias para el desarrollo de labores relacionadas con temas de planificación, gestión, coordinación, control, valuación y puesta en marcha de funciones enfocadas al desarrollo de la población, esto en aras de la gobernabilidad, el desarrollo sostenible y humano, de manera que permita el mejoramiento de la administración pública.

Dicho esto, es posible determinar que más del 70% del contenido curricular de la LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO de la Universidad de Costa Rica (UCR) tiene relación con la especialidad ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Dado lo anterior y según los objetivos y necesidades del Sistema Nacional de Áreas de Conservación, se recomienda la inclusión de la LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO dentro de las atinencias de la especialidad de Administración Pública.

Nombre Analista Responsable: Mariana Chacón Morales

Firma

**4.2 AVAL DE LA PROPUESTA POR PARTE DE LA
JEFATURA DE LA INSTANCIA COMPETENTE DE LA DGSC**

Nombre: Maricela Tapia Gutiérrez

Firma:

Sello

CC: Oficina de Gestión Institucional de Recursos Humanos correspondiente.



SERVICIO CIVIL

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL

“Contribuyendo a la gobernabilidad democrática de Costa Rica desde 1953”

SECCIÓN 5. DICTAMEN TÉCNICO (USO EXCLUSIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL)		Solicitud N°¹ SINAC-SE-DGIRH-GDO-014-2019
5.1 PRONUNCIAMIENTO SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN AVALADA POR LA INSTANCIA COMPETENTE DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO CIVIL		
<input checked="" type="checkbox"/> ACEPTAR <input type="checkbox"/> RECHAZAR		Dictamen Técnico N°: AGRH-DT-004-2020
La modificación de la Especialidad : Administración Pública		
Para: Incluir <input checked="" type="checkbox"/> Eliminar <input type="checkbox"/> Modificar <input type="checkbox"/>		La Atinencia Académica: Licenciatura en Administración Pública con énfasis en Gestión del Desarrollo
APROBACIÓN DEL DICTAMEN TÉCNICO POR PARTE DEL DIRECTOR ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSO HUMANOS		
Nombre: MARIA ADELIA LEIVA MORA		Fecha: 13 de febrero del 2020
Firma:		SELLO
SECCIÓN 6. ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DESCRIPTIVO DE ESPECIALIDADES (USO EXCLUSIVO DEL ÁREA DE SALARIOS E INCENTIVOS, DGSC)		
Analista Responsable :		Firma
Fecha de registros (SAGETH, PDF , WEB):		

¹ Número de Solicitud indicada por la Oficina de Gestión Institucional de Recursos Humanos.